**Самоанализ ООД «Путешествие по сказкам».**

Дата проведения 03 марта 2021 года.

Место проведения МБДОУ «Детский сад «Родничок» с.Верхнее Нойбера».

Провела воспитатель Чанкаева Амина Султановна.

Возраст детей 4-5 лет, средняя группа.

Были созданы благоприятные условия для проведения ООД.

1.В зале проведена влажная уборка, проветрено.

2.Подготовлен соответствующий материал и инвентарь для осуществления образовательной  деятельности.

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Интеграция:** «Социально –Коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**

* Повторить с детьми известные русские народные **сказки**.
* Вызвать у детей радость от новой *«встречи»* со **сказочными героями**.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о **сказках**, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые **сказки**. Закрепить знания о геометрических фигурах, цветах, умение ориентироваться *(вверх, вниз)*.
* Учить узнавать **сказочных персонажей из сказок**; Согласовывать слова текста с движениями.
* Развивать речь, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, желание помочь **сказочным героям**.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любовь к **сказкам**.
* Предварительная работа: чтение **сказок**, рассматривание картинок, иллюстраций, драматизация **сказок**, игры *«Найди отличия»*, *«Сравни»*, *«Выложи предмет»*.

Материал: костюм Феи, экран, слайды ( баба Яга, петух, курочка Ряба, гном, ключ. Запись музыки. Картинки по **сказке***«Репка»*, геометрические фигуры.

Виды деятельности:

- игровая - дидактические игры, театрализация сказки «Теремок»;

- коммуникативная **-**общения со взрослыми и сверстниками, беседы, развитию всех компонентов устной речи;

- двигательная - подвижная игра, основные движения (ходьба);

- конструирование из модулей разной формы;

- восприятие художественной литературы и фольклора - обсуждение (рассуждение), рассказывание , ситуативный разговор;

- продуктивная - конструирование из модулей разной формы;

- исследовательская деятельность.

На протяжении всего занятия использовалась партнерская форма отношений: взрослый – партнер всегда рядом с детьми вместе, в кругу.

На организационном этапе был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. Проведение рефлексии «Настроение» эмоционально настроить детей перед началом занятия.

При разработке ООД взяла за основу зрительное восприятие, так как именно через этот анализатор поступает основной объем информации. Применила дифференцированный подход, который позволил  учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и способствовал максимальному включению их в рабочую обстановку.

В содержании занятия**,** ребятам было предложено помочь Фее сказок, они с интересом приняли игровой сюжет, настроились на совместную деятельность.

В основной части мотивом к деятельности детей явилось:

- проблемная ситуация «Помочь героям сказок «Теремок», «Репка»;

- обыгрывание сказки «Репка» - позволило соединить знания из разных образовательных областей.  Способствовало развитию у детей инициативы и самостоятельности, снятию зажатости и скованности. Таким образом, дети узнавали сказки, по сказочным персонажам активно им помогали. Также, дети узнавали о природе и животном мире родного края.

На заключительном этапе детям было предложено вспомнить, какие задания выполняли. Что  им было интересно и запомнилось. Участие каждого ребенка было отмечено похвалой, положительной оценкой. В конце занятия дети получили воздушные шары.

Использование выше перечисленных приемов способствовало проведению занятия в комфортной, эмоциональной обстановке. На протяжении всего занятия дети были активными, заинтересованными.

Я считаю, что все поставленные сегодня мною задачи, решены в полной мере, учитывая возрастные и индивидуальные  особенности детей.

 Задачи на будущее:

Продолжать работу по развитию художественного восприятия.

Совершенствовать речевую активность.

Развивать коммуникативность,  активность детей при проведении ООД.