**Самоанализ интегрированной ООД по познавательному развитию для детей старшей группы дошкольного возраста «Животный мир осенью».**

Я, Усманова Имант Мутуевна, провела открытую организованную образовательную деятельность с детьми старшей группы «Солнышко», на тему: «Животный мир осенью».

**Цель:** обогащение знаний детей об изменениях в **живой природе осенью**.

**Задачи:**

**1. Развивающие:**

• развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям,

• развивать память, связную речь, умение слушать друг друга.

• умение разгадывать загадки одиких**животных, чем они питаются, решать задачки.**

**Воспитательные:**

* Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать интерес к жизни обитателям леса, заботливое и доброжелательное отношение к животным, и желание помочь им пережить суровое зимнее время; воспитывать экологическую культуру; Воспитывать самостоятельность, эстетические эмоции;
* Продолжать воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и друг друга.

**Материалы и оборудование:** Материал и оборудование: ИКТ(слайд) , мягкие игрушки животных, макет леса.

**Интеграция:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-творческое, социально-коммуникативное.

Используемые методы и технологии: Наглядные, словесные, игровые, ИКТ, здоровьесберегающие, поощрение.

На ООД присутствовали 22 детей, организованный момент начался с приветствия в форме стихов. ООД была проведена в игровой форме. Мотивацию у детей создали помощью «Письма», где приглашали детей в путеществие в лес. В лесу ожидал сюрприз – листочки с загадками. В «Лесу» дети знакомились с разными животными, их повадками, чем они питаются, где обитают и многое другое. Детям было интересно узнавать их названия на родном языке. С детьми провели игру *«Мишка косолапый по лесу идет».*

На протяжении ООД старалась удержать интерес детей, через разные виды деятельности. Дети узнали многое о жизни животных осенью.

Я считаю, что поставленные перед собой задачи я реализовала.