

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок» с. Верхнее Нойбера  
Гудермесского муниципального района»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**за 2021-2022 учебный год**

Публичный доклад заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Родничок» с. Верхнее Нойбера Гудермесского муниципального района» подготовлен в соответствии с рекомендациями департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Основными целями Аналитической справки ДООУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Аннотация аналитической справки**

Настоящая справка отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с

воспитанниками ДООУ. Информация о состоянии здоровья детей, организация питания в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса. В заключительной части справки изложены основные проблемы ДООУ и направления ближайшего развития.

## **I. Общая характеристика**

### **учреждения и условия его функционирования**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» Гудермесского муниципального района» **Сокращенное наименование:**

МБДОУ «Детский сад «Родничок» (далее ДООУ)

**Тип Учреждения:** Дошкольное образовательное учреждение; **Вид Учреждения:** Детский сад общеразвивающего вида.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Министерство образования и науки ЧР лицензия № 1713 от 28.05.2014 года, серия 20 Л 02 № 0000062

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения 20-01-000152 от 02.06.2011 года серия ФС – 1 0127907

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**

№ 20.ЧР.55.000.М.000748.08.10 от 13.08.2010 г.

**Юридический и фактический адрес:**

366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Верхнее Нойбера, ул. Черкси, 7а

**Телефон:** 8(87152) 2 86 40

**E-mail:** udo-013@mail.ru

**Сайт:** udo-013do95

**Приоритетное направление деятельности:** физкультурно-оздоровительное. **Дошкольное учреждение функционирует:** 4 группы.

**Режим работы детского сада 12-ти часовой:** с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

### **Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления**

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является Администрация Гудермесского муниципального образования.

МБДОУ находится в ведении МУ «УДО Гудермесского муниципального района», который осуществляет координацию и регулирование деятельности ДОУ в пределах своих полномочий.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Хавани Жимхатовна Рукманова. Общий педагогический стаж работы - 30 лет. На руководящей должности - 13 лет. Имеет первую квалификационную категорию.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Формами управления Учреждения являются:

- профсоюзный комитет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Высшим органом управления является Профсоюзный комитет ДОУ.

Профсоюзный комитет ДОУ - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ».

### **Компетенция педагогического совета детского сада:**

- определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов ООД;
- утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год;

– Трудовой коллектив ДОУ составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

– Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);

– принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДОУ, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании»:

– Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

– Уставом МБДОУ,

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

– Конвенцией ООН о правах ребёнка;

– Локальными актами ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

– Трудовым договором с руководителем ДОУ;

– Коллективным договором;

– Договором с родителями;

– Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

– «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- штатное расписание ДОУ;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству ДОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- родительский договор;
- положение о Совете педагогов ДОУ;
- годовой план работы ДОУ;
- программа развития ДОУ;
- основная общеобразовательная программа;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание совместной образовательной деятельности в ДОУ;
- положение о Родительском собрании ДОУ;
- статистическая отчетность ДОУ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказы заведующего ДОУ.

**Правила приёма детей в ДОУ:** приём воспитанников осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарноэпидемиологическими правилами нормативами, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

1. В МБДОУ «Детский сад «Родничок» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, в возрасте от 3-х до 7 лет и группа кратковременного пребывания в ДОУ от 5 до 7 лет.
2. Общее количество детей, согласно списочному составу в 2021-2022 учебном году – 196.
3. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом:

№	Возрастная группа	Возраст	Кол-во детей
1	2 младшая	3-4	40
2	средняя	4-5	40

3	старшая	5-6	34
4	Подготовительная группа	6-7	40
5	ГКП	5-7	46
	Итого:		194

4. Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

5. Прием детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный МУ «УДО Гудермесского муниципального района», на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

### **Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

№ п/п	Категория семей	Всего
1.	Всего семей	180
2.	Многодетные	134
3.	Малообеспеченные	8
4.	Неполные семьи	3
5.	Полные семьи	177
6.	Дети, находящиеся под опекой	0
7.	Социально неблагополучные	0

6. Работа ДОУ строится с учетом структуры контингента воспитанников.

7. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

## **II. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется. Проведен текущий косметический ремонт, подписан и сдан в вышестоящие органы «Паспорт готовности ДОУ и акт отопительного сезона на новый 2021-2022 учебный год».

Детский сад типовое, одноэтажное здание, построенное в 2008 году. Каждая группа имеет отдельный, озелененный, оборудованный игровыми пристройками участки согласно СанПин, для прогулки.

В детском саду имеется 4 групповых комнат с отдельными спальнями, кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет медсестры диетической, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Прачечной имеется стиральная полуавтоматическая машинка, соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организация данной работы, а так же регулярный контроль осуществляет заведующий МБДОУ, исполнитель обязанности старшего воспитателя, медицинский работник, завхоз детского сада на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В детском саду имеется три компьютера, два сканера, во всех группах имеется плазменные телевизоры, Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проведено озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
- обновлена развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения игрушек, дидактических материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования является: бюджетные средства, внебюджетный счет.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной системе и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детей детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы (МТБ) средств: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

## **II. Основные базисные программы:**

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Родничок» «От рождения до школы», авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева в соответствии с ФГОС ДО;
- Общеобразовательной программе «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера.

### **Парциальные программы:**

- Программа воспитания ДОУ;
- Программа развития «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под редакцией И.А.Виннер-Усмановой;
- Программа духовно-нравственного воспитания «Мой край родной» авт. Масаева З.;
- Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников ДОУ «Сан къоман хазна» - авт. Абдурахманова Ж.М.;
- «Ладушки» - авторы Каплунова И., Новоскольцева И., для музыкального развития ребенка;



– «Экономическое воспитание в ДОУ» для детей 5-6 лет, авт. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. Давыдова В.Е. Мищенко И. С..

– «Готовность к школе - диагностика психического развития ребенка и коррекция ее неблагоприятных вариантов» - автор А.И. Венгер.

– «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» автор Филичева Т.Б.

– адаптированная программа для детей с ЗПР;

– адаптированная программа для детей ТНР;

– программа по адаптации детей к условиям детского сада.

– Коррекционная педагогика автор О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда».

–

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### IV. Кадровое обеспечение:

	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	14	13
Из них с высшим образованием	6	3
Из них со средним специальным образованием	8	10
Из них с высшей квалификационной категорией	1	1
Из них с первой квалификационной категорией	11	7

## Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Мацаева Фаина Асланбековна	ПДО
2	Рукманова Лариса Жимхадовна	педагог-психолог
3	Идрисова Макка Баудиевна	учитель-логопед
4	Аюбова Роза Вахарсолтановна	музыкальный руководитель
5	Мадашева Хеди Дукваховна	воспитатель
6	Усманова Имант Мутуевна	воспитатель
7	Чанкаева Аминат Султановна	воспитатель
8	Махмудова Медни Умаралиевна	воспитатель
9	Цуцуева Аминат Ахмедовна	воспитатель
10	Мадашева Индира Ибрагимовна	воспитатель
11	Мусостова Хажижат Магомедовна	воспитатель
12	Джабраилова Хеда Магадыевна	воспитатель
13	Ибирагимова Марха Мовсаровна	воспитатель

<b>По стажу работы:</b>	<b>По возрасту:</b>
До 5-х лет – 4	От 25-30 – 4
От 5 до 10 – 4	От 30-40 – 6
От 10 д 15 – 4	От 40-45 – 3
От 20 до 25 – 1	

Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, включая следующие формы:

- самообразование;
- аттестация;
- курсовая подготовка;
- участие в конкурсах, методических и научно – практических конференциях, семинарах района.

**Курсы повышения:** Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации последние 2 года.

2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Всего педагогов — 14	Всего педагогов — 13
95 %	95 %

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие в цикле совещаний и семинаров и круглых столах.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%.

#### **V. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.**

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования.

Игровые зоны во всех возрастных группах оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

## **V1. Организационно-образовательная работа**

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышения квалификации педагогов. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Всего по годовому плану были проведены 4 педсовета.

### **Педагогический совет № 1 Установочный:**

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».

### **Педагогический совет № 2**

Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

### **Педагогический совет № 3**

1. Анализ работы за первое полугодие 2021-2022 учебный год;
2. Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников.
3. Выдвижение кандидата на конкурс «Воспитатель года -2021»;

### **Семинар-практикум:**

- Круглый стол: Адаптация детей к условиям детского сада».
- Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ

### **Конкурсы для педагогов и воспитателей.**

С 3 сентября по 7 сентября 2021 года провели смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году» с целью создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, оценка состояния готовности помещений к началу нового учебного года.

Выставка совместного детско-родительского творчества «Волшебница осень».

### **Наши достижения**

- Почетная грамота Правительства Чеченской Республики за вклад в развитии системы дошкольного образования Чеченской Республики, безупречный добросовестный труд – Рукманова Х.Ж.
- Диплом Правительства Чеченской Республики за 1-е место в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация:
- «Конкурс, который нельзя остановить» – Рукманова Х.Ж. 17.12.2021 г.
- Диплом 2 степени победитель IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Конкурс, который нельзя остановить» – Рукманова Х.Ж. 17.12.2021 г.
- Международный Образовательный портал «Солнечный свет». Номинация «Оформление территории». Диплом - 1-е место.
- Работа: «Новогодняя сказка». Диплом за 1-е место от 22.12.2021 г.
- Всероссийский конкурс «АРТТАЛАНТ» Номинация «Танцевальное мастерство». Диплом победителя - 1-е место.

## **Обеспечение ее безопасности жизни и деятельности ребенка в детском саду**

Основным нормативно-правым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровья воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

- учреждение имеет чугунное ограждение с передней стороны площади, с трех сторон имеет деревянное ограждение;
  - имеется основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям ППБ закрыты на шпингалеты; огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям;
- по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки работников, а так же проводится по квартально инструктажи на различные темы по ПБ, ТБ, охране труда, ГО и ЧС;

В детском саду имеется:

- паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности;
- видео наблюдения;
- автоматизированная противопожарная система оповещения, кнопка тревожной сигнализации;
- аппарат «Гандэм» с прямым сообщением в пожарную часть;
- имеются эвакуационные освещения «ВЫХОД».

**Вывод:** за отчетный период несчастных случаев не зарегистрированы; грубых нарушений дисциплины воспитанниками и работниками не зафиксированы.

## **VII. Медицинское обслуживание**

Медицинский блок с необходимым оборудованием обеспечивает достаточный уровень медицинского обслуживания. Медицинской сестрой

Вагаповой Д.А. проводился контроль проведения плановых прививок против кори, краснухи, паротита и т.д. Дети всех групп получали поливитаминный комплекс «Ревит», витаминный препарат «Аскорбиновая кислота», а также «С» витаминизации третьих блюд. В период повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия. Проводили кварцевание помещений, проветривание, снизили заболеваемость детей. Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдался определённый режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Одной из главных задач является охрана жизни и здоровья детей. Для осуществления этой задачи в ДОУ проводится комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для двигательной активности детей:

- Утренняя гимнастика;
- Прием детей на улице в теплый период года;
- Физкультурные занятия;
- Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;
- Физкультминутки на занятиях;
- Гимнастика после дневного сна;
- Физкультурные развлечения;
- Облегченная форма одежды.

#### **Закаливание**

- Ежедневные прогулки;
- Режим проветривания;
- Контрастный бег между комнатами;
- Умывание после сна прохладной водой лица и рук до локтей;
- Упражнения после дневного сна лежа на кровати.

#### **Оздоровление детей:**

- Ежедневное введение в меню овощей и фруктов;
- «С» витаминизация третьего блюда.

### **Санпросвет работа:**

- Беседы с родителями и сотрудниками детского сада;
- Консультации на родительских собраниях.

Большой удельный вес занимает ОРЗ. Для профилактики туберкулеза была поставлена проба Манту. Пробы Манту показали 100% отрицательный результат.

По итогам медицинской диагностики, воспитанники имеют следующие группы здоровья:

№ п/п	группа	I группа здоровья	II группа здоровья	всего
1.	2-я младшая «Колобок»	3	38	41
2.	Средняя группа	4	40	44
3.	Старшая группа «Радуга»	4	35	39
4.	Подготовительная группа «Теремок»	2	35	37
5.	Группа кратковременного пребывания	3	35	38

### **Состояние питания детей**

Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдается определенный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Питание детей в ДООУ 4-разовое, осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью



ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Для укрепления иммунитета ежедневно проводится **С** витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам установленным Роспотребнадзором. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Постоянно проводятся закаливающие процедуры. Дети два раза в день выходят на прогулку.

Санитарно-профилактическая работа в детском саду проводится в плановом порядке, эпидемиологическим показателям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинская сестра своевременно давала консультации родителям о гигиене, о режиме питания детского сада через папки-передвижки, брошюры, стенгазеты, Кроме этого проводились индивидуальные беседы с родителями, педагогами, помощниками воспитателя на различные темы по профилактике здоровья. Работа с семьёй:

Сотрудничество воспитателей с субъектами образовательного процесса родителями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания среди родителей детского сада. В нашем детском саду ведётся систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирования, активное участие родителей в праздниках, утренниках, проектах, проводимых детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, мероприятий. Информирование родителей ведётся через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск буклетов и брошюр.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020-2021 г. году не зарегистрировано.

Анализ выполнения требования к содержанию методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное

сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя, администрации детского сада и родителей. Отслеживание качества образования велось в соответствии с отобранными показателями ребёнка.

Мониторингом образовательного процесса и детского развития ведётся уровнем овладения необходимыми навыками по образовательным областям и уровнем развития интеграции качества воспитанников. С целью преобразования образовательного процесса детского сада и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования разработана программа развития.

**Вывод:** В детском саду созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, физкультурно-музыкальный зал необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной так и для стимулирования воспитанников, как для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учётом развития ребёнка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организована система информирования участников образовательных отношений о ведении Профстандарта.

План мероприятий по введению Профстандарта в 2021-2022 учебном году реализован на 100 %.

#### **Диагностика «Готовность к школе».**

Анализ диагностики по тесту Йирасика «Готовность к школе» на конец 2021-2022 учебного года показал в подготовительной группе следующие результаты:

Высокий: 12 (детей)- 33%; средний: 22 (детей) - 62%; низкий: 2 (детей) – 5%.

#### **Востребованность выпускников:**

Количество выпускников составило: 37детей.

**Вывод:** Таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика, исходя из этого следует, что воспитанники старших групп потенциально готовы к поступлению в школу.

**Мониторинг развития детей на конец  
2021-2022 учебного года**

<b>Педагогическое обследование</b>									
Образовательные области	2-я младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	В - %	С - %	Н - %	В - %	С - %	Н - %	В - %	С - %	Н - %
Физическое развитие	21	43	36	57	33	10	75	25	0
Познавательное развитие (ФЭМП)	25	50	25	26	54	20	54	45	0
Познавательное развитие (Предметное и соц. окружение)	15	57	27	6	70	23	42	55	3
	25	47	27	25	55	20	23	71	6
Речевое развитие	23	43	34	26	58	14	54	43	3
Социально-коммуникативное	20	48	32	2	92	1	30	60	10
Художественно-эстетическое развитие	45	18	37	5	92	3	73	27	0

Образовательные области	Подготовительная группа		
	в - %	ср - %	н - %
Физическое развитие	100	0	0

Познавательное развитие (ФЭМП)	58	34	8
Познавательное развитие (ФЦКМ) Предметное и соц. окружение	64	34	2
	70	30	0
Речевое развитие	47	45	8
Социально-коммуникативное	94	3	3
Художественно-эстетическое развитие	78	20	2

Из вышеуказанной таблицы видно, мониторинг детского уровня развития на конец 2021-2022 учебный год составляет:

- высокий - 48 %;
- средний - 37 %;
- низкий - 15 %.

Заведующий

Х.Ж. Рукманова