

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОДНИЧОК» Г. ОЙСХАРА**

**ПРИНЯТО**

На общем трудовом собрании  
МБДОУ «Детский сад № 6  
«Родничок» г.Ойсхара»  
Протокол №1 от 30.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ «Детский сад №6  
«Родничок» г. Ойсхара»  
от 29.08.2025 года № ОД-29

Положение об обеспечении возможности предоставления образовательных услуг  
лицам с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Родничок» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района»

29. 08. 2025 г.

№ 29

г.Ойсхара

**1. Общие положения**

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дистанционном режиме или на дому в МБДОУ «Детский сад № 6 «Родничок» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» (далее ДОУ) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;

Письмом МОИН РФ от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ;

Уставом ДОУ.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.3. Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ в ДООУ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДООУ (далее - дети-инвалиды).

## 2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов.

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с ДООУ.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДООУ, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых ДООУ развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего ДООУ после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

## 3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в ДООУ.

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов ДООУ осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

письменное заявление родителей на имя заведующего ДООУ и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в ДООУ следующие документы:

заявление по форме;

копию документа об установлении инвалидности;

справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;

медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере.

3.5. Заведующий ДООУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя.

3.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия ДООУ и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в ДООУ.

#### 4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому.

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам ДООУ бесплатно.

4. 2. В случае болезни педагога администрация ДООУ обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

## 5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Права и обязанности воспитанников: воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ДООУ;

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДООУ;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

соблюдать требования ДООУ;

уважать честь и достоинство работников ДООУ;

соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; – своевременно информировать ДООУ об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий.

5.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» Педагог ДООУ обязан:

выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальный календарно-тематический план;

согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;

поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей с ОВЗ.

Администрация ДООУ обязана:

обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников; оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АООП ДО;

контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации