**Как помочь ребёнку в решении трудных и сложных задач: отвлеките в неудаче, и помогайте, но не делайте за него!**

|  |
| --- |
| http://teddydom-omsk.ru/_pu/0/28315023.jpg**Раздражение ребёнка при встрече с трудностями – вполне нормальное явление, потому что многие вещи в жизни превышают его возможности.** Вполне понятно, что родитель хочет успокоить ребёнка, когда ему не удаётся устроить последний кубик на башне или надеть платье на куклу. Но это нужно делать не всегда, а только в тех случаях, когда раздражение выходит из-под контроля, переходит в истерику или в агрессию или когда ребёнок начинает всё ломать. В других случаях пусть он сам справляется со своими огорчениями, это необходимо малышу как путь взросления и подготовка к самостоятельной жизни. Родители, постоянно вмешиваясь, оказывают ребёнку медвежью услугу.**Но если малыш слишком часто и сильно раздражается, можно попробовать понять своего ребёнка и серьёзно отнестись к его чувствам.** Если малыш строит крепость и его сильно расстраивает, что какой-то элемент не получается, будьте тактичны, не вмешивайтесь со словами типа: "Да ладно, и так хорошо". Если вы отвечаете таким образом, значит, вы не поняли, как для него это важно. Ему плохо, он хочет обязательно достроить! В этом случае лучше посочувствовать: "Я вижу, ты стараешься достроить крепость, а башня так и не ставится, и я понимаю, что ты чувствуешь..."**Не делайте всё за ребёнка, а предлагайте корректную помощь.**Если малыш всё-таки хочет закончить дело сам, не препятствуйте этому, не обращая внимания на раздражение. У него всё получится! Если он попросит о помощи, то помогите, но не делайте за него всё. Дорисовать что-то можно, держа детскую ручку в своей, верхний кубик также можно поставить его же рукой, или подержать в это время нижние кубики, чтобы не упали. Постарайтесь сделать так, чтобы ребёнку казалось, будто он сам преодолел трудности.***Старайтесь выбирать задания, игры, игрушки, соответствующие возрасту ребёнка. Необходимо, чтобы у ребёнка всё получалось. Если игры и занятия по сложности превосходят уровень развития вашего ребёнка, значит, у него будет больше неудач, чем успехов. У ребёнка обязательно должно быть больше "могу".Важно сформировать чувство победителя, чувство успеха.*****Оставьте за ребёнком право продолжить или прекратить игру.** Не настаивайте ни в коем случае ни на первом, ни на втором. Если ребёнок хочет во что бы то ни стало довести дело до конца, то вы можете его за это похвалить. А если он закончил тем, что порвал рисунок или сломал башню, то и на это он имеет право, вы можете только быть в курсе событий и следить, чтобы это не переросло в бурю. Чтобы как-то успокоить ребёнка, можете сказать, что в следующий раз он попробует ещё и у него всё получится. Если ситуация выходит из-под контроля, незаметно отвлеките ребёнка чем-нибудь другим. |