

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» с. Верхнее Нойбера Гудермесского
муниципального района»**

СТАТЬЯ

Почему я выбрала современные развивающие технологии основанные на ТРИЗ В.В. Воскобовича, Д. Кюзнера, З.П. Дьеньша

Воспитатель МБДОУ Детского сада «Родничок» с. Верхнее Нойбера

Усманова Имант Мутуевна

Появление Федерального государственного образовательного стандарта положило начало интенсивному обсуждению вопросов, связанных с обновлением содержания дошкольного образования, овладением педагогами новыми методами и формами работы, апробацией в широкой практике работы новых педагогических технологий.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность воспитанников, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести игровые технологии.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения. Занимательность условного мира игры положительно эмоционально окрашивает монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребёнка.

В процессе развивающего обучения с детьми от 3 до 7 лет использую современные технологии основанные на ТРИЗ:

- В. Воскобовича «Сказочные лабиринты», «Геоконт», «Лого-формочки», «Яблоня», «Шнур-затейник», где с помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры и буквы. Узнаёт и запоминает цвет, форму, тренирует мелкую моторику рук, совершенствует речь, пространственное мышление, внимание, память, воображение.
- «Дидактические игры» Кюизенера т.е «Палочки Кюзнера», «Змейка», «Разноцветные вагончики», «Столбики», «Разноцветные флажки», «Строительство домов», «Зайка», и т.д. являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» подвести к пониманию различных абстрактных понятий. (Создание разных форм предметом, животных, например: зайка...)
- Игротехника Дьенеша «Логика и математика» - «Чудесный мешочек», Игра «Этажи», «Засели домики», «Угадай фигуру», «Опиши фигуру» формирует навыки необходимые для решения логических задач, умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их. Они представлены в виде основных разноцветных геометрических фигур: круг, прямоугольник, квадрат, треугольник. Очень нравятся детям дидактические игры с плоскими геометрическими фигурами: «Собери фигуру», такие как «Паровозик», «Белка», «Птичка», «Кораблик». Такие игры закрепляют у детей названия геометрических фигур, развивают зрительное восприятие, память и мышление.

Я уверена, что идея развития детей в развивающих играх, посредством вышеперечисленных технологий заинтересует и моих коллег, что позволит нам добиться высоких результатов в обучении воспитанников, организации развивающей среды и достигнуть оптимальных результатов в педагогическом процессе.