

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кЮштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Родничок»
г.Ойсхара Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 6 «Родничок»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
Ойсхара г1алийн «Берийн беш «Родничок»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Родничок» г. Ойсхара Гудермесского муниципального района» подготовлен в соответствии с рекомендациями департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Аналитической справки ДОУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Аннотация аналитической справки

Настоящая справка отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Предложенные данные позволяют

получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с воспитанниками ДООУ. Информация о состоянии здоровья детей, организация питания в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса. В заключительной части справки изложены основные проблемы ДООУ и направления ближайшего развития.

Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Родничок» г.Ойсхара Гудермесского муниципального района» **Сокращенное наименование:**

МБДООУ «Детский сад № 6 «Родничок» (далее ДООУ)

Тип Учреждения: Дошкольное образовательное учреждение;

Вид Учреждения: Детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Министерство образования и науки ЧР лицензия № 1713 от 28.05.2014 года, серия 20 Л 02 № 0000062

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения 20-01-000152 от 02.06.2011 года серия ФС – 1 0127907

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 20.ЧР.55.000.М.000748.08.10 от 13.08.2010 г.

Юридический и фактический адрес:

366211, Чеченская Республика, Гудермесский район, г.Ойсхар, ул. Черкси, 7а

Телефон: 8928-781-03-81

E-mail: udo-013@mail.ru

Сайт: udo-013do95

Приоритетное направление деятельности: физкультурно-оздоровительное. **Дошкольное учреждение функционирует:** 4 группы.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели. Суббота и воскресенье - выходные дни. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является Администрация Гудермесского муниципального образования.

МБДОУ находится в ведении МУ «УДО Гудермесского муниципального района», который осуществляет координацию и регулирование деятельности ДОУ в пределах своих полномочий.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Хавани Жимхатовна Рукманова. Общий педагогический стаж работы - 33 лет. На руководящей должности - 15 лет. Имеет первую квалификационную категорию.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Формами управления Учреждения являются:

- профсоюзный комитет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Высшим органом управления является Профсоюзный комитет ДОУ.

Профсоюзный комитет ДОУ - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ».

Компетенция педагогического совета детского сада:

- определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов ООД;

- утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год;

- Трудовой коллектив ДОО составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

- Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);

- принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДОО, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

ДОО осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами.

Деятельность ДОО осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании»:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- Уставом МБДОУ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Локальными актами ДОО.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- штатное расписание ДООУ;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству ДООУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- родительский договор;
- положение о Совете педагогов ДООУ;
- годовой план работы ДООУ;
- программа развития ДООУ;
- основная общеобразовательная программа;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание совместной образовательной деятельности в ДООУ;
- положение о Родительском собрании ДООУ;
- статистическая отчетность ДООУ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказы заведующего ДООУ.

Правила приёма детей в ДООУ: приём воспитанников осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, Уставом ДООУ, локальными актами ДООУ.

1. В МБДООУ «Детский сад «Родничок» функционирует 5 группы общеразвивающей направленности, в возрасте от 3-х до 7 лет и группа кратковременного пребывания в ДООУ от 5 до 7 лет.

2. Общее количество детей, согласно списочному составу в 2024-2025 учебном году – 169.

3. Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДООУ формируется в соответствии с их возрастом:

№	Возрастная группа	Возраст	Кол-во детей
1	младшая	3-4	32
2	средняя	4-5	39
3	старшая	5-6	34
4	Подготовительная группа	6-7	29
5	ГКП	5-7	34
	Итого:		169

4. Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

5. Прием детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный МУ «УДО Гудермесского муниципального района», на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

№ п/п	Категория семей	Всего
1.	Всего семей	158
2.	Многодетные	120
3.	Малообеспеченные	0
4.	Неполные семьи	3
5.	Полные семьи	155
6.	Дети, находящиеся под опекой	0
7.	Социально неблагополучные	0

6. Работа ДОУ строится с учетом структуры контингента воспитанников.

7. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

II. Материально-техническая база

Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется. Проведен текущий косметический ремонт, подписан и сдан в вышестоящие органы «Паспорт готовности ДОУ и акт отопительного сезона на новый 2025-2026 учебный год».

Детский сад типовое, одноэтажное здание, построенное в 2008 году. Каждая группа имеет отдельный, озелененный, оборудованный игровыми пристройками участки согласно СанПин, для прогулки.

В детском саду имеется 4 групповых комнат с отдельными спальнями, кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет медсестры диетической, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Прачечной имеется стиральная полуавтоматическая машинка, соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организация данной работы, а так же регулярный контроль осуществляет заведующий МБДОУ, исполнитель обязанности старшего воспитателя, медицинский работник, завхоз детского сада на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В детском саду имеется три компьютера, два сканера, во всех группах имеется плазменные телевизоры, Оборудования используются рационально, ведется учет материальных ценностей.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проведено озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;

– обновлена развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения игрушек, дидактических материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования является: бюджетные средства, внебюджетный счет.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной системе и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детей детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы (МТБ) средств: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

I.

Основные базисные программы:

– Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Родничок» «От рождения до школы», авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева в соответствии с ФГОС ДО;

– Общеобразовательной программе «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера.

Парциальные программы:

– Программа воспитания ДОО;

– Программа развития «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под редакцией И.А.Виннер-Усмановой;

– Программа духовно-нравственного воспитания «Мой край родной» авт. Масяева З.;

– Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников ДОО «Сан кьоман хазна» - авт. Абдурахманова Ж.М.;

– «Ладушки» - авторы Каплунова И., Новоскольцева И., для музыкального развития ребенка;

– «Экономическое воспитание в ДОУ» для детей 5-6 лет, авт. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. Давыдова В.Е. Мищенко И. С..

– «Готовность к школе - диагностика психического развития ребенка и коррекция ее неблагоприятных вариантов» - автор А.И. Венгер.

– «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» автор Филичева Т.Б.

– адаптированная программа для детей с ЗПР;

– адаптированная программа для детей ТНР;

– программа по адаптации детей к условиям детского сада.

– Коррекционная педагогика автор О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Кадровое обеспечение:

	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов	18	18
Из них с высшим образованием	4	5
Из них со средним специальным образованием	14	14
Из них с высшей квалификационной категорией	1	7
Из них с первой квалификационной категорией	2	0

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебном году

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гакаева Жарадат Руслановна	Старший воспитатель
2.	Мургуева Заира Шамильевна	воспитатель
3.	Мургуева Малика Шамильевна	воспитатель
4.	Цуцуева Аминат Ахмедовна	воспитатель

5.	Бацмурадова Мубарик Рустамовеа	воспитатель
6.	Умарова Айшат Ибрагимовна	воспитатель
7.	Бечуркаева Жовхар Ярагиевна	воспитатель
8.	Бершигова Раиса Увагаевна	воспитатель
9.	Баймурадова Петимат Турпульалиевна	воспитатель
10.	Даудова Сумайя Изнауровна	воспитатель
11.	Абдурахманова Райхан Абдулахиевна	воспитатель
12.	Чанкаева Аминат Султановна	музыкальный руководитель
13.	Касумова Мадина Вис-Элиевна	руководитель физ. воспитания
14.	Эльдахажиева Мадина Висалиевна	социальный педагог
15.	Усманова Имант Мутуевна	социальный педагог
16.	Мадашева Хеди Дукваховна	педагог-психолог
17.	Рукманова Лариса Жимхадовна	учитель-логопед
18.	Идрисова Макка Баудиевна	учитель-логопед

По стажу работы:	По возрасту:
До 5-х лет – 8	От 20-25 - 2
От 5 до 10 – 4	От 25-30 – 2
От 10 до 15 – 1	От 30-40 – 6
От 15 до 20 - 4	От 40-45 – 6

Игровые зоны во всех возрастных группах оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

V1. Организационно-образовательная работа

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышения квалификации педагогов. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Всего по годовому плану были проведены 4 педсовета.

Педагогический совет № 1 Установочный:

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год».

Педагогический совет № 2

Тема: «Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников».

Педагогический совет № 3

1. Анализ работы за первое полугодие 2024-2025 учебный год;
2. Выдвижение кандидата на конкурс «Воспитатель года -2025»;

Педагогический совет № 4

1.«Организация воспитательно – образовательной работы по развитию родной речи через духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Семинар-практикум:

– Круглый стол: Адаптация детей к условиям детского сада».

– Семинар-практикум «Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников».

Конкурсы для педагогов и воспитателей.

С 1 сентября по 8 сентября 2025 года провели смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году» с целью создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, оценка состояния готовности помещений к началу нового учебного года.

Выставка совместного детско-родительского творчества «Волшебница осень».

Наши достижения

– Почетная грамота от УДО
Гудермесского муниципального района, старший воспитатель Гакаева Жарадат Руслановна. 2024г.

- Почетная грамота от Местного отделения за плодотворную работу по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, заведующий Рукманова Хавани Жимхатовна. 2024г.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом за первое место международном конкурсе « Волонтерское движение» «Молодой защитник природы» заведующий Рукманова Хавани Жимхатовна. 12 декабрь 2024г.

- Почетная грамота от Удо Гудермесского муниципального района Усманова Имант Мутуевна за добросовестное исполнение служебных обязанностей, за высокие показатели в работе и с учётом результатов работы. 06.12.2024г.

- Почетная грамота от УДО Гудермесского муниципального района старший воспитатель Гакаева Жарадат Руслановна за добросовестный труд, активное участие в общественной жизни и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников 25.09.2024

- Почетная грамота от Общероссийского профсоюза Гудермесского муниципального района социальный педагог Усманова Имант Мутуевна за добросовестный труд, активное участие в общественной жизни и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников 27.09.2024г.

- Почетная грамота от Общероссийского профсоюза Гудермесского муниципального района старший воспитатель Гакаева Жарадат Руслановна за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения, активное участие в общественной жизни. 21.01.2025г.

- Почетная грамота от УДО Гудермесского муниципального района социальный педагог Усманова Имант Мутуевна за достигнутые успехи в развитии дошкольного образования и в связи с праздником Международного женского дня 8 марта 04.03.2025г.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом за первое место международном конкурсе «Изобразительное искусство» «Эколята – за раздельный сбор мусора!» воспитатель Баймурадова Мубарик Рустамовна. 03.09.2025г.

Обеспечение ее безопасности

жизни и деятельности ребенка в детском саду

Основным нормативно-правым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровья воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

- учреждение имеет чугунное ограждение с передней стороны площади, с трех сторон имеет деревянное ограждение;
- имеется основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям ППБ закрыты на шпингалеты;
- огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям;
- по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки работников, а так же проводится по квартально инструктажи на различные темы по ПБ, ТБ, охране труда, ГО и ЧС;

В детском саду имеется:

- паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности;
- видео наблюдения;
- автоматизированная противопожарная система оповещения, кнопка тревожной сигнализации;
- аппарат «Тандэм» с прямым сообщением в пожарную часть;
- имеются эвакуационные освещения «ВЫХОД».

Вывод: за отчетный период несчастных случаев не зарегистрированы; грубых нарушений дисциплины воспитанниками и работниками не зафиксированы.

VII. Медицинское обслуживание

Медицинский блок с необходимым оборудованием обеспечивает достаточный уровень медицинского обслуживания. Медицинской сестрой Вагаповой Д.А. проводился контроль проведения плановых прививок против кори, краснухи, паротита и т.д. Дети всех групп получали поливитаминный комплекс «Ревит», витаминный препарат «Аскорбиновая кислота», а также «С» витаминизации третьих блюд. В период повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия. Проводили кварцевание помещений, проветривание, снизили заболеваемость детей. Основными принципами организации рационального сбалансированного

питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдался определённый режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Одной из главных задач является охрана жизни и здоровья детей. Для осуществления этой задачи в ДООУ проводится комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для двигательной активности детей:

- Утренняя гимнастика;
- Прием детей на улице в теплый период года;
- Физкультурные занятия;
- Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;
- Физкультминутки на занятиях;
- Гимнастика после дневного сна;
- Физкультурные развлечения;
- Облегченная форма одежды.

Закаливание

- Ежедневные прогулки;
- Режим проветривания;
- Контрастный бег между комнатами;
- Умывание после сна прохладной водой лица и рук до локтей;
- Упражнения после дневного сна лежа на кровати.

Оздоровление детей:

- Ежедневное введение в меню овощей и фруктов;
- «С» витаминизация третьего блюда.

Санпросвет работа:

- Беседы с родителями и сотрудниками детского сада;
- Консультации на родительских собраниях.

Большой удельный вес занимает ОРЗ. Для профилактики туберкулеза была поставлена проба Манту. Пробы Манту показали 100% отрицательный результат.

По итогам медицинской диагностики, воспитанники имеют следующие группы здоровья:

№ п/п	группа	I группа здоровья	II группа здоровья	всего
1.	Младшая «Радуга»	32	0	32
2.	Средняя группа «Теремок»	39	2	37
3.	Старшая группа «Солнышко»	34	0	34
4.	Подготовительная группа «Колобок»	29	0	29
5.	Группа кратковременного пребывания	34	0	34

Состояние питания детей

Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдается определенный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Питание детей в ДОО 4-разовое, осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам установленным Роспотребнадзором. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Постоянно проводятся закаливающие процедуры. Дети два раза в день выходят на прогулку.

Санитарно-профилактическая работа в детском саду проводится в плановом порядке, эпидемиологическим показателям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинская сестра своевременно давала консультации родителям о гигиене, о режиме питания детского сада через папки-передвижки, брошюры, стенгазеты, Кроме этого проводились индивидуальные беседы с родителями,

педагогами, помощниками воспитателя на различные темы по профилактике здоровья. Работа с семьёй:

Сотрудничество воспитателей с субъектами образовательного процесса родителями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания среди родителей детского сада. В нашем детском саду ведётся систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирования, активное участие родителей в праздниках, утренниках, проектах, проводимых детским садом. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, мероприятий. Информирование родителей ведётся через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск буклетов и брошюр.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024-2025г. году не зарегистрировано.

Анализ выполнения требования к содержанию методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя, администрации детского сада и родителей. Отслеживание качества образования велось в соответствии с отобранными показателями ребёнка.

Мониторингом образовательного процесса и детского развития ведётся уровнем овладения необходимыми навыками по образовательным областям и уровнем развития интеграции качества воспитанников. С целью преобразования образовательного процесса детского сада и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования разработана программа развития.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, физкультурно-музыкальный зал необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной так и для стимулирования воспитанников, как для самостоятельной деятельности.

Оборудование подобрано с учётом развития ребёнка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организована система информирования участников образовательных отношений о ведении Профстандарта.

План мероприятий по введению Профстандарта в 2024-2025 учебном году реализован на 100 %.

Диагностика «Готовность к школе».

Анализ диагностики по тесту Йирасика «Готовность к школе» на конец 2024-2025 учебного года показал в подготовительной группе следующие результаты:

Высокий: 10 (детей)- 26%; средний: 14 (детей) - 37%; низкий: 3 (детей) – 8%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 38 детей.

Вывод: Таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика, исходя из этого следует, что воспитанники старших групп потенциально готовы к поступлению в школу.

**Мониторинг развития детей на конец
2024-2025 учебного года**

Образовательные области	Возрастные группы											
	младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	19%	49%	19%	62%	30%	8%	57,5%	42,5%	%	100%	0%	0%
Познавательное развитие	24%	61%	15%	17%	49%	3%	50%	47,5%	2,5%	59,3%	40,7%	0%
Речевое развитие	20%	49%	31%	46%	38%	16 %	52,5%	45%	2,5%	61%	39%	0%
Социально-коммуникативное развитие	3%	30%	12%	52%	46%	2%	80%	20%	%	100%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	27%	61%	12%	53%	40%	7%	80%	20%	%	75%	25%	0%

В диагностике по образовательной области «**Физическое развитие**» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводил не только воспитатель, но и медсестра и инструктор по ф/к.

Результаты следующие:

с высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области. Высокий уровень имеют 29 воспитанников подготовительной группы (что составляет 100%); в старшей группе 23 воспитанников

в средней группе 13 воспитанников (32,5%); в младшей группе 8 воспитанников (19%). Это дети, которые умеют быстро ходить, легко и ритмично, сохраняя осанку, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа, но при пристраивании в колонну по трое, четверо допускают ошибки; при выполнении поворотов направо, налево, кругом многие дети ещё нечётко выполняют команду, больше количество детей из них умеют кататься на двухколёсном велосипеде, но не ходят на лыжах, не плавают, так как в детском саду не созданы условия.

Предложения:

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Руководителю физического воспитания при проведении занятий по физической культуре: в ходе разминки обращать внимания на работу всех групп мышц, учить ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную

осанку, направление и темп, прыгать через прыгалку; регулярно уделять внимание восстановлению дыхания; по возможности в конце занятий проводить рефлексию и релаксацию,

При проведении прогулок и в режиме дня воспитателям разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, бадминтона, городков, соблюдать двигательную активность детей.

В диагностике по образовательной области **«Познавательное развитие»** (*Формирование целостной картины мира*) использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень имеют: 20 детей (59,3%) в подготовительной группе; в старшей группе 11 детей (27,5%); в средней группе 17 детей (44%); в младшей группе 10 ребенок (24%).

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу: индивидуальные беседы, разбор ситуаций, чтение познавательной литературы, дидактические игры, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, использование для слушания звуков природы и классической музыки; реализация детских проектов, в которых используется опыт представлений из разных образовательных областей. Планируется организовать конкретную экспериментальную деятельность самих детей, во время выполнения которой дети смогли бы узнать о значении солнца, воздуха воды в жизни человека.

В диагностике о **формирование элементарных математических представлений** использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень имеют 20 детей (59,3%) в подготовительной группе; средний уровень 9 детей (40,7%) и т. д. Средней группе имеют 17 детей (44%) высокий уровень.

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу:

развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбить на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять приучать детей данного возраста выслушивать задание до конца.

Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям с помощью в овладении различным

В диагностике по образовательной области **«Речевое развитие»** использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень имеют только 17 воспитанников подготовительной группе, что составляет 61 %. В старшей группе средний уровень имеют 21 детей (52,5%), из них 6 ребёнка имеют уровень близкий к высокому; в средней группе 18 детей (40%); в младшей группе 8 ребенок что имеют (31%).

В течение учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

В диагностике по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы организуемые педагогом.

С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по

данной образовательной области в подготовительной группе 25 детей, 53%. Это дети, которые могут договариваться с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре;

подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам, имеют в творческом опыте несколько ролей, сыгранных спектаклях в детском саду.

Умеет оформлять игру, используя разнообразные материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто являются организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. В средней группе 21 детей, 52%.

Это дети, которые могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не всегда умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры.

18 детей имеют уровень ниже среднего, 46% - это прежде всего воспитанники, имеющие третью группу здоровья, часто болеющие дети. Дети этой группы импульсивны, часто вступают в конфликты с детьми. У них недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками, не принимают участие в коллективных делах, играют в основном по одному, не могут развернуть сюжет игры. Это говорит о недостаточной сформированности деятельностного компонента.

Предложения:

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организация развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

В диагностике по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень имеют в подготовительной группе 25 детей (75%).

Средний уровень имеют 4 детей (25%).

В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу: индивидуальная работа, научить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Таким образом, осваивая начертания простейших изобразительных форм, используя яркие, красочные тона, ребенок приучается находить сходство с предметами окружающей действительности, начинает осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

В диагностике по **продуктивной (конструктивной) деятельности** использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

В подготовительной группе средний уровень имеют 29 ребёнка(100%). В течение учебного года с детьми планируется провести следующую работу: индивидуальная работа, разнообразные виды коллективной работы для формирования умений планировать деятельность, с учетом общей цели распределять операции;

- учить ребёнка устанавливать причины неудач и преодолевать их;
- учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом