|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» с. Верхнее НойбераГудермесского муниципального района»(МБДОУ «Детский сад «Родничок») |
|  |

**Аналитический отчет**

**По духовно-нравственному воспитанию детей**

**за 2017-2018 учебный год**

**педагога дополнительного образования**

 **Идрисовой Совхат Вис-Элиевны**

**Отчет по духовно-нравственному**

**воспитанию дошкольников**

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания стоит в нашем обществе как никогда остро. Значимость работы в этом направлении в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Исламской культуры.

Но решение задач воспитания духовно-развитой личности возможно только совместными усилиями семьи.

 Основной целью данной работы является развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре чеченского народа.

Из выше изложенного были выдвинуты следующие задачи:

* знакомить детей с историей Чеченского народа, его культурой, традициями и обычаями;
* приобщить детей к духовно-нравственной культуре чеченского народа;

Развитие духовно-нравственной культуры воспитанников основывается на принципах, которые на основе Исламских традиций формируют ядро личности.

В первом направлении дети знакомятся с историей, традициям, песнями и чеченского народа.

Второе направление включает знакомство дошкольников с обычаями и обрядами чеченского народа, соединяющими Исламские традиции и определяющими своеобразие культуры нашего региона.

Третье направлено на формирование чувства патриотизма, где детям даны начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, символике, армии, героях.

Важным условием в работе является наличие в детском саду научно-методической, учебной и художественной литературы, учебных наглядных пособий, демонстрационного материала.

В ДОУ созданы условия для осуществления духовного воспитания. Оно включало организацию предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения.

Для реализации приобщения детей к духовно-нравственному воспитанию  используются разнообразные формы работы, которые помогли получить необходимые знания и ощутить связь с историей родного края.

 Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя основной образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедрость и жадность», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Зависть и доброжелательность», «Милосердие и жестокость».

 Ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 80% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Ан-Нас, Фалакъ. Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

В сентябре - проводилось мероприятие посвященное к празднику «Курбан байрам». В ней приняли участие весь педагогический коллектив, дети и их родители.

В октябре - проводилось мероприятие посвященное Дню Ашура. Состоялся конкурс «Лучший знаток Ислама».

 В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы и в средних и старших группах на тему:

 «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

1.Что такое ислам.

2.Кто такие мусульмане.

3.У какого народа возникла исламская религия.

 В декабре - проводилось мероприятие посвященное к Дню рождения Пророка Мухаммеда ( Да благословит его Аллах и приветствует).Дети рассказывали стихи о нашем Пророке(с.а.с.), прочитали нашиды. Также на мероприятие были приглашены гости совет старейшин и алимы села которые прочитали мовлид.

Проведены беседы в группах на темы: «Коран и Сунна», «Отношение к старшим», «Праздники мусульман».

 Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

 Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

**Результативность работы:**

* повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
* большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
* возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
* дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
* значительно увеличились показатели нравственного сознания;
* возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).