

Конспект ООД по развитию речи
Тема: «Угадай сказку»

*Воспитатель
Эльдахажиева Мадина Висалиевна*

с. Верхнее Нойбера

2018 год

Открытое занятие по развитию речи. Тема: «Угадай сказку»

Цель: Закрепить знания о русских народных сказках.

Образовательные задачи: Учить определять характер героев и моделировать их цветом; учить записывать сказку с помощью символов в рамках – планах и пересказывать её; закреплять умение отгадывать загадки, используя вопросы и ответы.

Развивающие задачи: Развивать речь, творческое воображение детей, умение обосновывать свои ответы.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Материал: Картинки: репка, дед, бабка, медведь, внучка; модели кругов: синие, жёлтые; рамки-планы; карандаши простые.

Ход занятия

1) Воспитатель: Скажите, когда люди встречаются друг с другом они улыбаются или хмурят брови? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Я предлагаю вам не хмурить брови, посмотреть друг на друга и улыбнуться. А теперь посмотрите на меня, улыбнитесь мне и нашим гостям. Мы сегодня всё будем делать с улыбкой, и у нас всё будет получаться. Мы с вами совершим путешествие в «Мир сказок». А какие сказки вас ждут, догадайтесь сами. И так, вы сейчас будете задавать мне вопросы, а я отвечать только «да» и «нет».

Вопросы:

- Это цветок?
- Это животное?
- Это растение? (да)
- Это фрукт?
- Это с хвостиком? (да)
- Растёт в земле? (да)
- Это квадратное?
- Это круглое? (да)

- Это красное?
- Это жёлтое?
- Это репка?

Воспитатель: Почему вы так решили? *(Это овощ круглый, жёлтого цвета, с хвостиком, растёт в земле).*

Как называется сказка? *(Репка).*

2) Воспитатель: Продолжим наше путешествие в следующую сказку *(на экране иллюстрации деда и бабушки).*

Кто это? *(дед и баба)*

Какое настроение у деда и бабушки? *(грустное, печальное)*

А можно сказать из какой они сказки? *(нет)*

В каких сказках есть эти герои? *(«Колобок», «Гуси-лебеди», «Репка», и т.д.)*

Что же случилось, почему они расстроились? *(может яичко разбилось, внучка ушла и т.д.)*

(на доске иллюстрация внучки)

А это кто? *(девочка-внучка)*

В каких сказках есть внучка?

Можно догадаться что это за сказка? *(появляется ещё один сказочный герой – медведь с коробом)*

А теперь можно сказать что это за сказка? Почему? *«Мишка по лесу идёт, а в коробе Машу несёт»*

Воспитатель: Ребята, возьмите кружки *(жёлтый, синий)* и с помощью моделей оцените сказочных героев.

Как вы оцените медведя? Почему? *(он злой, не отпускает Машеньку домой)*

А как вы оцените Машеньку, какая она? Почему? *(она помогает медведю, убирает в избушке, печёт пироги).*

А хорошо ли поступила Маша, что ушла от подружек? Может она тоже не правильно поступила? *(она добрая, хорошая, любит бабушку и дедушку, медведю помогала).*

Физминутка

Мы по сказкам походили

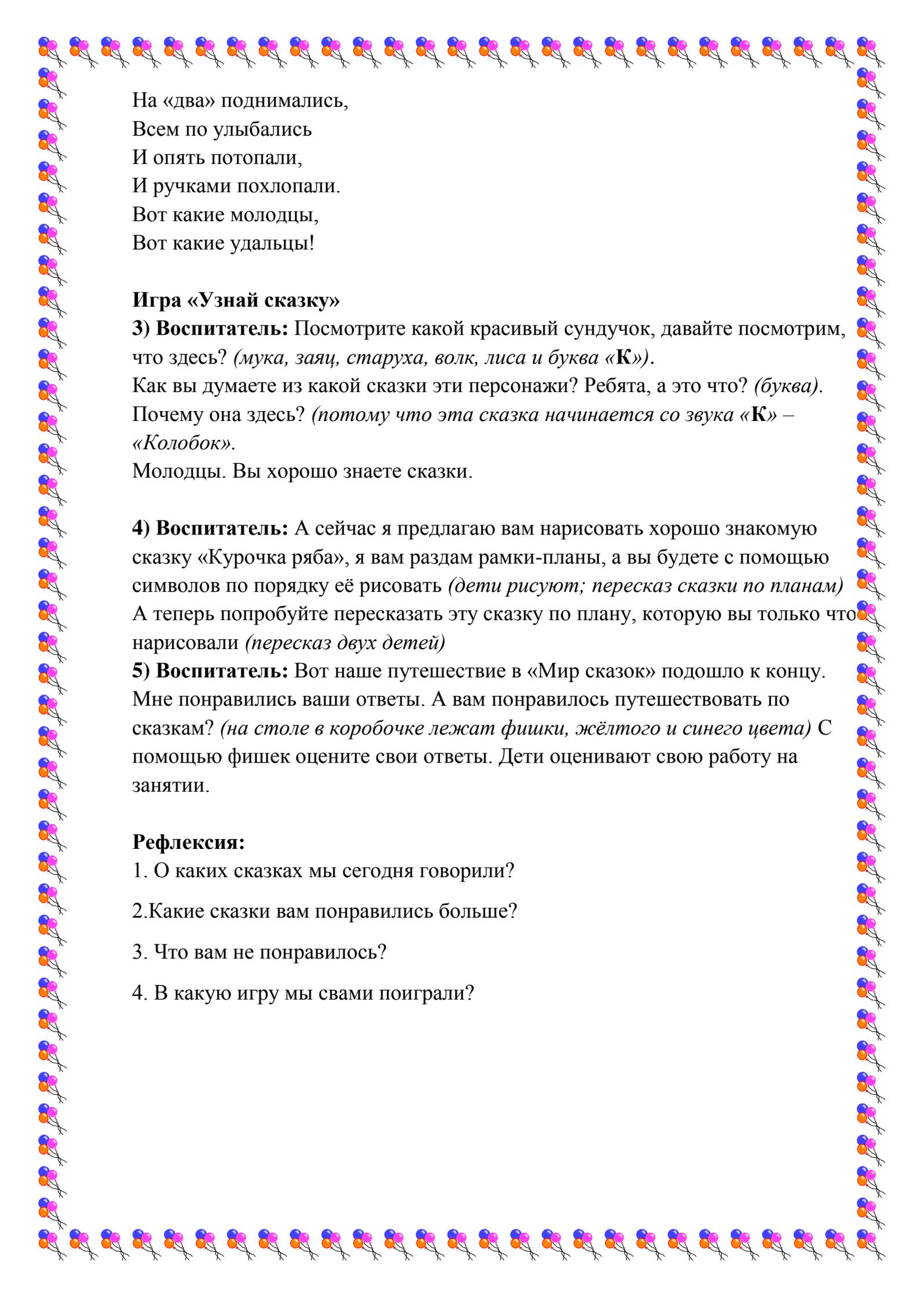
И о них поговорили

Мы ногами топали,

Мы в ладоши хлопали

Будут в сказках помнить нас

Наклонялись мы на «раз»,



На «два» поднимались,
Всем по улыбались
И опять потопали,
И ручками похлопали.
Вот какие молодцы,
Вот какие удалцы!

Игра «Узнай сказку»

3) Воспитатель: Посмотрите какой красивый сундучок, давайте посмотрим, что здесь? (*мука, заяц, старуха, волк, лиса и буква «К»*).

Как вы думаете из какой сказки эти персонажи? Ребята, а это что? (*буква*).

Почему она здесь? (*потому что эта сказка начинается со звука «К» – «Колобок»*).

Молодцы. Вы хорошо знаете сказки.

4) Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам нарисовать хорошо знакомую сказку «Курочка ряба», я вам раздам рамки-планы, а вы будете с помощью символов по порядку её рисовать (*дети рисуют; пересказ сказки по планам*)

А теперь попробуйте пересказать эту сказку по плану, которую вы только что нарисовали (*пересказ двух детей*)

5) Воспитатель: Вот наше путешествие в «Мир сказок» подошло к концу.

Мне понравились ваши ответы. А вам понравилось путешествовать по сказкам? (*на столе в коробочке лежат фишки, жёлтого и синего цвета*) С помощью фишек оцените свои ответы. Дети оценивают свою работу на занятии.

Рефлексия:

1. О каких сказках мы сегодня говорили?
2. Какие сказки вам понравились больше?
3. Что вам не понравилось?
4. В какую игру мы сами поиграли?

