МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок» с. Верхнее Нойбера

Гудермесского муниципального района»

**Воспитатель:** Бершигова Раиса Увагаевна

***с. Верхнее Нойбера***

 ***2019 год***

**Открытое занятие в средней группе по теме**

*«****Путешествие по сказкам****»*.

**Образовательные области:** *«Социально – Коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Цель:** Повторить с детьми известные русские народные **сказки**. Вызвать у детей радость от новой *«встречи»* со сказочными героями.

**Задачи.**

Закрепить знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Закрепить знания о геометрических фигурах, цветах, умение ориентироваться *(вверх, вниз)*. Учить узнавать сказочных персонажей из сказок; находить отличия, уметь сравнивать предметы; согласовывать слова текста с движениями. Развивать речь, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, желание помочь сказочным героям. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любовь к сказкам.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание картинок, иллюстраций, драматизация сказок, игры *«Найди отличия»*, *«Сравни»*, *«Выложи предмет»*.

**Материал:** костюм Феи, экран, слайды (танец Феи, баба Яга, петух, козлёнок, курочка Ряба, Емеля, колобок, Маша и медведь, Красная Шапочка, лягушки -2, гном, дверь, ключ, салют. Запись музыки. Конфеты, картинки по сказке *«Репка»*, геометрические фигуры.

**Ход занятия:**

На экране танец феи с цветами. *(Звучит музыка и появляется воспитатель в костюме феи)*.

Здравствуйте, ребята! Я фея сказок. Я очень хочу с вами познакомиться, а давайте

с вами познакомимся и подружимся необычным способом. Подходите ко мне и становитесь в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Вот мы и познакомились.

Ребята, какой сегодня чудесный день. А вы знаете, какое сейчас время года?

Осень, Зима. А погода?

Ребята, я хочу вам рассказать, что со мной случилась беда.

Баба Яга забрала волшебный ключ от замка, где спрятала добро.

*(На экране появляется Баба Яга)*.

**Б. Я.** - «Что я вижу? Что такое?

И не двое, и не трое:

И девчонки, и мальчишки!

Футы-нуты, разоделись.

Как на праздник расселись.

Ух, сейчас я вам устрою.

Всё веселье вам расстрою.

Вот и ключик мне достался.

Что, волшебненький попался?

Принесёт он мне удачу,

А чтоб не было осечки –

Я его подальше спрячу.

**Воспитатель:**  – «Что же делать? Как же быть?

Ключик надо возвратить.

Двери нам в добро открыть.

Нам пора собираться в путь.

Чтоб волшебный ключ вернуть.

Но хочу я вас спросить.

Готовы вы пройти везде,

Героям

сказок помогать в беде?

**Дети:** Готовы!

А давайте проверим, действительно ли вы

Готовы к путешествию?

Проведём весёлую игру

Я буду задавать вопросы,

А вы мне отвечайте полным ответом.

1. Кто помог зайцу выгнать лису из избушки?

 Как называется эта сказка? («Заюшкина избушка», «Петух»).

2. В какой сказке курица снесла золотое яичко? (*«Курочка Ряба»*).

3. Как называется сказка

4. Кто из героев русских народных сказок сказал:

*«Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою»*. *(Колобок)*.

(После ответов детей на экране появляется картинка героя сказки).

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, все сказки знаете. Тогда отправляемся в путь.

А чтоб было веселей, Шагай под музыку дружней. *(Идём весело под музыку)*.

**Воспитатель:** - «Ребята, вот мы и попали в сказку. Попробуйте отгадать, что это за сказка.

*(На экране мышка и теремок)*  - дети угадывают. На экране появляется мышка. Мышка:

-«Здравствуйте, ребята, я мышка - норушка из сказки *«Теремок»*.

Медведь раздавил наш теремок, и мне с моими друзьями негде жить. Помогите мне, пожалуйста».

**Воспитатель:** «Дети, давайте поможем мышки и сделаем теремок.

Давайте подойдём к столу.

 Посмотрите, что здесь есть. Скорей занимайте места, и будем приступать к работе. Ребята, что это *(показываю круг)*.

**Дети:**- Круг.

**Воспитатель:**

 -*«А какого он цвета?»* *(рассмотреть прямоугольник, квадрат, треугольник)*. Ребята, а как эти фигуры можно назвать одним словом?»

**Дети:** - *«Геометрические фигуры»*.

**Воспитатель:**

-«Правильно, ребята, сейчас мы будем из геометрических фигур строить теремок. Из какой геометрической фигуры можно сделать домик?

Ислам, скажи, пожалуйста. *(Из квадрата)*.

 -Молодец, давайте возьмём квадрат и положим его на волшебный коврик.

Где будет находиться домик *(Внизу)*.

А из какой фигуры можно сделать крышу.

Иман, скажи, пожалуйста. *(Из треугольника)*

-Правильно, посмотрите какие красивые домики у нас получились. Только мне кажется чего-то не хватает, давайте добавим солнышко. Какую фигуру мы для этого возьмём? Хасайн, скажи, пожалуйста. *(Жёлтый круг)*. - Где у нас будет располагаться солнышко *(Вверху)*. А давайте посчитаем, сколько всего фигур мы использовали? (Дети считают.) - А давайте ещё сделаем облачко, елочку, дерево.

Как вы думаете, какие фигуры нам для этого понадобятся? *(Дети отвечают)*.

- Мохмад, скажи, пожалуйста? - Молодцы ребята, справились с заданием.

- Вот, мышка, посмотри, сколько домиков построили ребята, всем лесным жителям хватит.

**Мышка:**

- «Ну, спасибо вам, друзья,

Очень благодарна я.

Вот по этой дороге идите

Ключ волшебный свой ищите,

И знайте – добрые дела

Творят такие чудеса!»

-До свидания, мышка. А нам, ребята, пора в путь.

*(Звучит музыка, мы весело идём)*.

**Воспитатель:** - «Ой, ребята, в какую сказку мы пришли?

Ключ пока мы не нашли.

А, кто-то слышу, к нам идёт.

Песню звонкую поёт» *(На экране появляется дед с репкой)*.

**Дед**: - *«Помогите мне, друзья, как репку вытащить не знаю я.»*

**Воспитатель**:

 -«Ребята, давайте вспомним сказку *«Репка»* и поможем деду. А для этого нам нужно собрать картинки по порядку. Посадил дед…. Какую картинку мы положим?

-Кого дед позвал? *(Бабку)*. Правильно, Катя, какая картинка нам понадобится теперь? Бабка за дедку… и т. д.

*(На экране появляются картинки.)* - Вытянули репку! Молодцы, ребята, вот мы и совершили ещё одно доброе дело.

**Дед:**

 - *«Спасибо вам, ребята, идите дальше, желаю вам удачи!»* *(Под музыку идём)*.

**Воспитатель**:

-«Ребята, мы пришли на пруд*,* а вы знаете, кто живет в пруду? лягушки, рыбки малютки. Да, поэтому нельзя загрязнять воду, иначе они погибнут. А какие здеськрасивые цветы, посмотрите. Ребята, а вы знаете что это за цветы?. Это кувшинки. , они растут на пруду. ) А вы знаете, в какой сказке встречаются эти цветы. В сказке «Дюймовка». Эта сказка про маленькую девочку. После занятий мы с вами ее посмотрим, хорошо. А хотите посмотреть, как распускаются кувшинки, возьмите цветок с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются. Как красиво распустились наши кувшинки, это вы им помогли, водички попить. Молодцы, ребята, а теперь нам пора в путь.

 *(Под музыку идём дальше)*.

**Фея:** Ребята мы идем в лес. Вы знаете, кто живет в лесу? Правильно, животные, разные зверушки и птички. В лесу надо быть внимательным и осторожным, чтобы не наступить на норушку или на маленькую зверушку. Нельзя шуметь, чтобы не испугать лесных жителей. Надо вести себя аккуратно, не ссорить, и конечно нельзя баловаться спичками или оставляться горящий костер, чтобы не получился пожар.

«Мы пришли, ребята, в лес.

Здесь полным-полно чудес.

Что сейчас вам расскажу –

С гномом я одним дружу.

Очень добрым был тот гном,

Что случилось с ним потом?»

*(На экране появляется грустный гном)*.

**Фея:** «Не грусти, ты, наш дружок,

И вставай ты к нам в кружок.

С нами гномик поиграй.

Не скучай, не унывай!»

Игра *«Мы пойдём сначала вправо»*. *(На экране появляется Баба Яга)*.

**Баба Яга:**-«Ох, как весело у вас. Ноги сами рвутся в пляс».

**Фея:** «Подожди, баба яга, не спиши. Ключ сначала нам верни».

**Баба Яга:**- «Нет уж, этому не бывать, Ключа вам, братцы не видать!»

**Фея:** - «Ты подумай, Яга, Это вовсе не пустяк, Ключ открывает дверь в добро.

Ведь нам так нужно оно! Без доброты нет жизни на земле, Ну, как же это доказать тебе?»

**Баба Яга:** - «Ладно, верну. Только вот с замком случилась беда, заколдовала его я. Если его расколдуете, то и ключик получите. *(На магнитной доске части замка)*.

 **Воспитатель:** - «Ребята, нам нужно собрать замок, видите он раскололся на несколько частей.

*(Дети собирают картинку)*. - Ну вот, Баба Яга, мы расколдовали замок, отдавай нам ключ.

**Баба Яга:** «Ладно, ладно убедили. Дело доброе свершили. Стану, стану я добрей. Обещаю, я сумею. Ключ скорей свой забирайте. Двери быстро отворяйте.

Мой подарок принимайте.

**Фея:**- *«Спасибо тебе, Баба Яга. До скорых встреч»*.

Вот и закончилось наше путешествие по сказкам, понравилось оно вам! Волшебный ключ мы возвратили, двери в мир добра открыли. Ребята в кого мы на своем пути повстречали? Кому помогали? А что больше всего вам понравилась? Ведь недаром в пословице говорится: *«Добро всегда побеждает зло»*. Пусть миром правит доброта. И все подвластно ей. Дари добро, твори добро на благо всех людей.  *(Детям раздаю подарки)*. *Под песню о добре дети уходят из зала.*