МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок» с. Верхнее Нойбера

Гудермесского муниципального района»

**Воспитатель :** Бершигова Раиса Увагаевна

***с. Верхнее Нойбера***

***2019 год***

 **Конспект занятия с использованием методики М. Монтессори.**

**Тема:** «Поможем бабушке»

**Цель:** развитие у дошкольников познавательных процессов и мелкой моторики.

***Задачи:***

***Воспитательные задачи:*** воспитывать отзывчивость, желание помогать другим; стремление участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, доводить начатое дело до конца, понимать значение результатов своего труда для других.

***Образовательные задачи:*** обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи; учить называть качества и свойства предметов;

закрепить основные цвета; совершенствовать координацию движений и тренировать руки ребенка.

***Развивающие задачи:*** развивать познавательные процессы; мелкую моторику.

***Предварительная работа:*** ознакомление с новыми играми – упражнениями М. Монтессори; чтение художественной литературы о дружбе и взаимопомощи.

***Оборудование:*** баночки с крышками, (фасоль, кукуруза, бусы, прищепки, кукла – бабушка.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, какие вы сегодня красивые.

Дети к нам сегодня пришли гости поздоровайтесь с ними.

 Ребята, повторите за мной  слова:

Все ребята дружно стали

Глазки на меня подняли

Будем весело играть

И друг другу помогать!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно какая погода сегодня?

**Дети:** Сегодня пасмурная погода.

**Воспитатель:** правильно, сегодня пасмурная погода. А время года, какое сейчас?

**Дети:** Сейчас время года зима.

**Воспитатель:** Как вы догадались, что зима сейчас?

**Дети:** На улице холодно, люди одеваются потеплее.

**Воспитатель:** правильно, сейчас время года зима. Молодцы!

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите кто- то к нам стучится в дверь, давайте посмотрим. Входит бабушка *(кукла)* здоровается с детьми и тяжело вздыхает.

**Бабушка:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте**,** бабушка. Что случилось? Дети здороваются с бабушкой и интересуются, чем она так огорчена.

**Бабушка:** знаете ребята, у меня случилась неприятность. Приходили ко мне внуки, немного поиграли, а я ходила в огород за овощами. Пока меня не было, им было очень весело, но потом все ушли, оставив беспорядок. А я так устала, что не могу сама все убрать. Вот и пришла я к вам, чтобы попросить о помощи. Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** ну, что, ребята, поможем бабушке?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** тогда, ребята пойдемте к бабушке .

**Воспитатель:** бабушка, пока ребята будут наводить порядок, вы отдохните немного.

**Бабушка:** хорошо, присяду немного отдохну *(уходит)*.

**Воспитатель:** ну, что же, ребята, давайте посмотрим, что нам нужно сделать.

Дети и воспитатель подходят к столам.

**Воспитатель:** ай – ай – ай, посмотрите, да здесь не только все разбросано, но и перепутано. Ребята, посмотрите, что это такое в этом подносе?

**Дети:** фасоль, кукуруза

 **Воспитатель:** правильно, этофасоль и кукуруза. Нам нужно все перебирать и разложить по баночкам.

**Воспитатель:** девочки будут перебирать фасоль, а мальчики кукурузу.

**Игра – упражнение: *«Сортировка»*.**

**Воспитатель:** молодцы, ребята, все справились заданием.

 А чтобы опять не рассыпались, давайте подберем крышки к баночкам и плотно закроем.

**Игра – упражнение**: ***«Подбери крышку»*.**

 **Воспитатель:** Самира, скажи, какого цвета крышкой ты закрыла банку? (Желтого цвета). А твоя крышка, какого цвета? (красного цвета)

 **Воспитатель:** Что в этом банке?

**Дети**: в этом банке фасоль.

**Воспитатель**: авы знаете, как называют фасоль на родном языке?

**Дети:** кхоьш ола.

**Воспитатель**: правильно, нийса боха кхоьш.

 **Воспитатель**: ну а, что в этом банке?

**Дети:** в этом банке кукуруза.

 **Воспитатель:** Правильно это кукуруза. А как называют на чеченском языке?

А, что делают из кукурузы?

**Дети:** из кукурузы делают кукурузную муку. А из муки вкусную кашу.

**Воспитатель:** а еще делают из кукурузной муки лепешку.

Ребята, кукурузная лепешка на родном языке называется- сискал.

Давайте вместе скажем сискал.

Ребята скажите, пожалуйста, кукуруза, где растет?

**Дети:** кукуруза растет в огороде.

**Воспитатель:** Правильно кукуруза в огороде растет и еще на поле.

 Фасоль где растет?

**Дети:** фасоль тоже растет в огороде.

 **Воспитатель:** правильно, молодцы ребята!

**Игра – упражнение: *«Одежда»*.**

**Воспитатель:** давайте дальше проверим, а вот, ребята, постиранные вещи лежат в корзиночке ,давайте повесим вещи на веревочку.

**Воспитатель:** давайте я покажу вам, а потом вы сами. Возьмем одну вещь, немножко встряхнем и повесим на веревочку с помощью прищепок.

Ребята, что я повесила?

**Дети:** платье

**Воспитатель:** кто носить платье?

**Дети:** девочка

Возьмите по очереди аккуратно и повесьте.

Ясмина, что ты взяла?( платье )

Кто носить (девочка мама, бабушка )

Якуб, а у тебя что? (брюки)

Кто носить брюки? (мальчики)

Юсуп, что ты повесил?( свитер полосатый)

Айшат ,что ты выбрала?(жакет)

 **Воспитатель:** Ребята, а почему мы их повесили на веревку?

**Дети:** чтобы вещи высохли.

 **Воспитатель:** Ребята, а как мы назовем все эти вещи одним словом?

**Дети:** это одежда**.**

**Воспитатель:** правильно, одежда.

Замечательно. И с этим заданием вы справились. Давайте внимательно посмотрим, может еще что – то нужно сделать.

**Воспитатель:** ой, ребята посмотрите, что это на полу разбросанные?

**Дети**: это мячики.

**Воспитатель:** возьмите ихкакие они красивые, колючие,на кого похожи мячики?

**Дети:** на ежика похожи.

**Воспитатель:** правильно они как ежики колючие. Хотите поиграть с ними?

**Дети**: да

**Воспитатель:** Давайте поиграем с ними.

**Физминутка**

Я мячом круги катаю

Назад – вперед его гоняю

И сожму его немножко

Как сжимает лапу кошка

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

**Воспитатель:** кладем мячики в корзинку и положим на стол**.**

**Игра – упражнение: *«Собери бусы»*.**

**Воспитатель:** ребята, подойдите , посмотрите как вы думаете, что это может быть?

**Дети:** это были бусы.

**Воспитатель:** я тоже так думаю, что это были бусы, а бабушкины внуки играли с ними не аккуратно и порвали, давайте их соберем.

**Воспитатель:** ребята, запомните нельзя брать бусы в рот.

Дети, можете собирать бусы по цвету своей корзинки.

Какого цвета корзинка твоя, Айшат.(красного цвета

Какого цвета бусин соберешь ?(красного цвета)

Сколько бусин в корзинке, Ясмина?(десять)

Давайте проверим, посчитай Самира?

После уборки мы соберем бусины на ниточку.

Молодцы ребята хорошо справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** давайте, ребята, посмотрим, может еще что-нибудь надо убрать.

А это, что ребята?

**Дети:** это аквариум.

 **Воспитатель:** Правильно это аквариум. А вы знаете кто живет аквариуме?

**Дети:** рыбы

 **Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто там плавает, ох эти внуки и здесь тоже побывали, бросили сюда разные предметы, давайте возьмем их руками. Засучите рукава ,чтобы не промокли, по очереди аккуратно возьмем эти предметы из аквариума и положим корзинку.

Марем, возьми один предмет и положи в корзинку?

Марем ,что ты взяла? ( стакан)

Юсуп, что ты взял? ( стакан)

Рабия, а у тебя что? (чашка)

Хьасай, скажи у тебя что? (вилка)

 **Воспитатель:** а как мы назовем все эти предметы одним словом?

**Дети:** посуда.

**Воспитатель:** правильно, посуда.

**Воспитатель:** наверно внуки хотели помыть посуду в аквариуме!А разве можно мыть посуду в аквариуме!

**Дети:** нет, нельзя.

**Воспитатель:** правильно, воду нельзя загрязнять. В грязной воде рыбки погибнут. Рыбам тоже нужна чистая вода, как нам . Мы должны заботиться о рыбах.После поменяем воду в аквариуме.

**Бабушка**. Какой порядок! Как стало чисто! Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли, одна бы я долго наводила порядок.

**Воспитатель**: бабушка, ребята были очень рады помочь вам. Они у нас хорошие помощники, очень внимательные, ловкие и аккуратные.

**Бабушка:** какие вы добрые и умелые ребята. Большое вам спасибо.

А за ваши старания я дарю вам мячик. А раз вы все убрали, то я пойду еще немного отдохну. До свидания.

**Воспитатель** : ребята, нам пора в наш детский сад.

**Рефлексия:**

 Бабушке помогли, а теперь можно и поиграть с мячиком.

 Хотите поиграть ? (да)

Я буду бросать вам мячик, и задавать вопрос, а вы будете постараться ответить и обратно бросать мячик.

Кому мы помогали?

Что мы перебирали?

Что мы повесили на веревку?

А, что мы взяли из аквариума?

Что нам подарила бабушка?

Ребята вы большие, молодцы. Я вами очень довольна! Попрощайтесь с гостями.

А нам пора на прогулку.