

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок» с. Верхнее Нойбера

Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад «Родничок»)

Аналитический отчет
по духовно-нравственному воспитанию детей
за 2019-2020 учебный год

Аналитический отчет

по духовно-нравственному воспитанию детей

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания стоит в нашем обществе как никогда остро. Значимость работы в этом направлении в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Исламской культуры.

Но решение задач воспитания духовно-развитой личности возможно только совместными усилиями семьи.

Основной целью данной работы является развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре чеченского народа.

Из выше изложенного были выдвинуты следующие задачи:

- знакомить детей с историей Чеченского народа, его культурой, традициями и обычаями;
- приобщить детей к духовно-нравственной культуре чеченского народа;

Развитие духовно-нравственной культуры воспитанников основывается на принципах, которые на основе Исламских традиций формируют ядро личности.

В первом направлении дети знакомятся с историей, традициям, песнями и чеченского народа.

Второе направление включает знакомство дошкольников с обычаями и обрядами чеченского народа, соединяющими Исламские традиции и определяющими своеобразие культуры нашего региона.

Третье направлено на формирование чувства патриотизма, где детям даны начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, символике, армии, героях.

Важным условием в работе является наличие в детском саду научно-методической, учебной и художественной литературы, учебных наглядных пособий, демонстрационного материала.

В ДОУ созданы условия для осуществления духовного воспитания. Оно включало организацию предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения.

Для реализации приобщения детей к духовно-нравственному воспитанию используются разнообразные формы работы, которые помогли получить необходимые знания и ощутить связь с историей родного края.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя основной образовательной деятельности детей осуществляется с

использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедкость и жадность», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Зависть и доброжелательность», «Милосердие и жестокость».

Ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 80% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Ан-Нас, Фалакъ. Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

В сентябре - проводилось мероприятие посвященное к празднику «Курбан байрам». В ней приняли участие весь педагогический коллектив, дети и их родители.

В октябре - проводилось мероприятие посвященное Дню Ашура. Состоялся конкурс «Лучший знаток Ислама».

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы и в средних и старших группах на тему:

«Ислам-это мировая религия». Они узнали:

- 1.Что такое ислам.
- 2.Кто такие мусульмане.
- 3.У какого народа возникла исламская религия.

В декабре - проводилось мероприятие посвященное к Дню рождения Пророка Мухаммеда (Да благословит его Аллах и приветствует). Дети рассказывали стихи о нашем Пророке (с.а.с.), прочитали нашиды. Также на мероприятие были приглашены гости совет старейшин и алимы села которые прочитали мовлид.

Проведены беседы в группах на темы: «Коран и Сунна», «Отношение к старшим», «Праздники мусульман».

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).