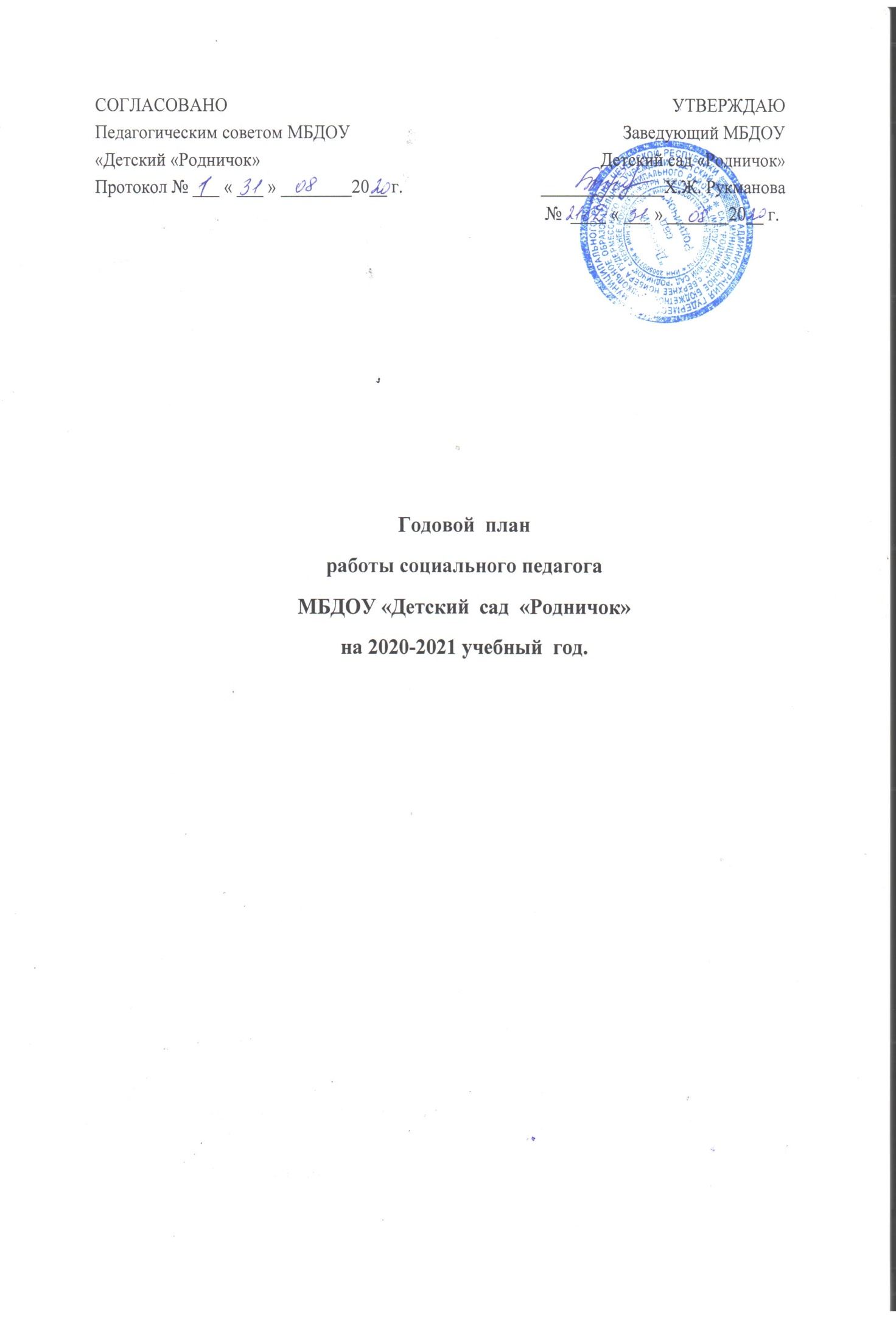
****

**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей в контексте его всестороннего развития.

**Задачи:**

– воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;

– познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

– формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

– осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | **Работа с родителями** | | **Работа с педагогами** | |
| ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Мир вокруг нас».** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа «Вайн Даймохк – Нохчийчоь!» | 1. Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка». | | | | 1. Консультация «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой». |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа «Вай Дела Аллах1 ву» |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа «Иман бохур х1ун ду?» |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа «Вайн дин Ислам ду» |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Любимые дети Земли».** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа «Вайн Даймохк – Нохчийчоь!»  2. Чтение сказки «Х1ун меттиг ю хаза?». Ахмадов М. | | 1. Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | | 1. Консультация «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой». 2. Совместная подготовка к мероприятиям, посвященным Дню чеченской женщины. | |
| ***2 неделя*** | 1. Беседа «Даймехкан ораматийн хазна!».  2. Беседа «Мусульманский Новый год». | |
| 1. ***неделя*** | 1. Беседа «День чеченской женщины».  2. Конкурс рисунков, посвященный Дню чеченской женщины. | |
| ***4 неделя*** | 1. Беседа «День Ашура или десятый день благословенного месяца Мухаррам».  2. Беседа «Вайн хиш». | |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Я в мире людей».** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа «Где мы живем». 2. Экскурсия по селу. | | 1. Консультация « Семейное воспитание у чеченцев». | | 1. Консультация «Нравственная культура чеченцев». | |
| ***2 неделя*** | 1. Беседа «Доттаг1алла».  2. Беседа «Мусульманский Новый год». | | 1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | | 1. Совместная подготовка к мероприятиям | |
| ***3 неделя*** | 1. Беседа «Доьзал».  2. Составление семейного дерева. | |
| ***4 неделя*** | 1. Беседа ко Дню чеченской женщины.  2. Беседа «День Ашура или десятый день благословенного месяца Мухаррам». | |
|  | | | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | **Работа с родителями** | | | **Работа с педагогами** |
| ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Мой любимый Грозный».** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Беседа о главном городе Чеченской Республики. | | | 1. Конкурс рисунков «Мой любимый Грозный». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». 2. Совместная подготовка к мероприятиям |
| ***2 неделя*** | | 1. Религия Чечни. Мечеть «Сердце Чечни». | | |
| ***3 неделя*** | | 1. Дидактическая игра «Достопримечательности Грозного». | | |
| ***4 неделя*** | | 1. Просмотр видеозаписей, фотографий, иллюстраций, картинок. | | |
| ***5 неделя*** | | 1. Путешествие в прошлое города. Город в прошлом и настоящем. | | |  |  |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Мой любимый Грозный».** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа о главном городе Чеченской Республики.  2. Рисование «Украсим улицы Грозного». | | | 1. Конкурс рисунков «Мой любимый Грозный». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | | 1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». 2. Совместная подготовка к мероприятиям |
| ***2 неделя*** | 1. Путешествие в прошлое города. Город в прошлом и настоящем.  2. Разучивание стихотворения «Соьлжа-г1ала». | | |
| 1. ***неделя*** | 1.Религия Чечни. Мечеть «Сердце Чечни».  2.Раскрашивание мечети «Седце Чечни». | | |
| ***4 неделя*** | 1. Архитектура Грозного.  2. Просмотр видеозаписей, фотографий, иллюстраций, картинок. | | |
| ***5 неделя*** | 1.Дидактическая игра «Достопримечательности Грозного».  2. Конкурс рисунков «Мой любимый Грозный». | | |  | |  |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека».** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1.Беседа с детьми на родном языке: «Собар. Яхь. Г1иллакх».  2. Беседа «С Днем рождения, Грозный!». | | | 1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в семье». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | | 1. Консультация с педагогами «Взрослый-пример для подражания». 2. Совместная подготовка к мероприятиям, посвященным Дню города Грозного. |
| ***2 неделя*** | 1. Чтение чеченской народной сказки «Мы села не обоснуем».  2. Чеченские пословицы о правде и лжи, о жадности. | | |
| ***3 неделя*** | 1. Беседа «Дешан мехалла».  2.Чтение сказки «Чора». | | |
| ***4 неделя*** | 1. Беседа «Хьарам, хьанал».  2. Чтение рассказа «Сто тысяч хороших дел». Ахмадов М. | | |
| ***5 неделя*** | 1.Беседа «Меттан оьздангалла».  2. Чтение чеченской народной сказки «Как мулла доказал свою правоту». | | |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | **Работа с родителями** | | | | | **Работа с педагогами** |
| ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Обычаи и традиции родного края».** | | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Беседа «Г1иллакх-оьздангалла». | | | 1. Консультация «Роль в трудовом воспитании детей у чеченцев». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | | | 1. Консультация «Трудовое воспитание в режиме дня». 2. Совместная подготовка к мероприятиям. | |
| ***2 неделя*** | 1. Беседа «Дов, барт». | | |
| ***3 неделя*** | 1. Беседа «Жизнь Пророка Мухаммада (да благославит его Аллах, и приветствует)». | | |
| ***4 неделя*** | 1. Чтение рассказа «Воккхададица х1ума яар». | | |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Обычаи и традиции родного края».** | | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Беседа «Г1иллакх-оьздангалла».  2. Чтение рассказа «Хьо а, дуьне а». Ахмадов М. | | | 1. Консультация «Дарите детям радость каждый день». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | | | 1. Консультация «Элементы семейного воспитания в вайнахском фольклоре». 2. Совместная подготовка к мероприятиям. |
| ***2 неделя*** | | 1. Беседа «Дов, барт».  2. Чтение сказки «Х1ун меттиг ю хаза». Ахмадов М. | | |
| ***3 неделя*** | | 1. Беседа «Жизнь Пророка Мухаммада (да благославит его Аллах, и приветствует)».  2. Мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка (да благославит его Аллах, и приветствует)». | | |
| ***4 неделя*** | | 1. Беседа «Деза дешнаш».  2. Чтение рассказа «Воккхададица х1ума яар». | | |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Обычаи и традиции родного края»** | | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Беседа «Вайн г1иллакхаш».  2. Чтение сказки «Ден весет».  Ахмадов М. | | | | 1. Консультация «Роль в трудовом воспитании детей у чеченцев». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | | 1. Консультация «Трудовое воспитание в режиме дня». 2. Совместная подготовка к мероприятиям. |
| ***2 неделя*** | | 1. Обычай "Взаимопомощь.  2. Чтение сказки «Ч1ирдиг хьуьнха вахар». | | | |
| ***3 неделя*** | | 1. Беседа «Жизнь Пророка Мухаммада (да благославит его Аллах, и приветствует)».  2. Мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка (да благославит его Аллах, и приветствует). | | | |
| ***4 неделя*** | | 1. Беседа «Чеченский обычай – гостеприимство».  2. Чтение рассказа «Хьошалг1ахь». | | | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | | **Работа с родителями** | | **Работа с педагогами** | |
| ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Моя Республика - Чечня»** | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Государственный флаг, герб, гимн нашей Республики. | | | 1. Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций». 2. Изготовление тематических брошюрок. | | 1. Консультация для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредствам народных игр». 2. Подготовка к проведению новогодних мероприятий. |
| ***2 неделя*** | | 1. Первый Президент нашей Республики – Кадыров А.-Х. Кадыров. | | |
| ***3 неделя*** | | 1. Чтение сказки «Ч1ирдига урамаш ц1андар». | | |
| ***4 неделя*** | | 1. Города нашей Республики. | | |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Моя Республика - Чечня»** | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Государственный флаг, герб, гимн нашей Республики.  2. Заучивание стихотворения «Сан Нохчийчоь» (Кагерманов Д.) | | | 1. Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций». 2. Изготовление тематических брошюрок. | | 1. Консультация для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредствам народных игр». 2. Подготовка к проведению новогодних мероприятий. | |
| ***2 неделя*** | 1. Города нашей Республики.  2.Достопримечательности нашей столицы. | | |
| ***3 неделя*** | 1. Первый Президент нашей Республики – Кадыров А.-Х. Кадыров.  2. Президент нашей Республики – Р.А. Кадыров. | | |
| ***4 неделя*** | 1. Чтение сказки «Ч1ирдига урамаш ц1андар».  2. Рисование Чеченского флага. | | |
| ***5 неделя*** | 1. «Мое родное село».  2. Рисование «Мое любимое село». | | |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Моя Республика - Чечня»** | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | | 1. Беседа «Государственный флаг, герб, гимн нашей Республики».  2. Заучивание гимна Чеченской республики. | 1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи». 2. Совместные экскурсии с детьми. | | 1. Доклад «О чеченском этикете». 2. Подготовка к проведению новогодних мероприятий. | |
| ***2 неделя*** | | | 1. Города нашей Республики;  2.Достопримечательности нашей столицы; |
| ***3 неделя*** | | | 1. Первый Президент нашей Республики – Кадыров А.-Х.  2. Глава нашей Республики – Р.А. Кадыров. |
| ***4 неделя*** | | | 1. Народные герои Чеченской Республики.  2. «Реки моей Республики, речка в моем селе». |
| ***5 неделя*** | | | 1.Сады, парки, скверы.  2. Конкурс рисунков «Моя любимая Чечня». |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | | **Работа с родителями** | | **Работа с педагогами** |
|  | | | | | | |
| ***1 неделя*** | **Беседы с детьми на родном языке:**   1. Доброта и щедрость; | | 1. Консультация   «Будем добры» | | 1. Консультация «Воспитываем добротой» | |
| ***2 неделя*** | **Игра, укрепляющие дружбу:**  1.Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11. | |
| ***3 неделя*** | 1. Что такое Ислам?   (беседа). | |
| ***4 неделя*** | 1. Что такое Иман?   (беседа) | |
| **Средняя группа**  **Тема на месяц: «Будем дружно мы играть»** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | **Беседы с детьми на родном языке:**   1. Доброта и щедрость; 2. Ссора. | | 1. Консультация «Будем добры» | | 1. Консультация «Воспитываем добротой» |
| ***2 неделя*** | | **Игры укрепляющие дружбу:**  1.Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;  2**.**Йоккха стаг а, бераш а. ст.№42. | |
| ***3 неделя*** | | **Чтение чеченских** народных сказок:  Сказка «Мышки –подружки» | |  | |  |
| ***4 неделя*** | | 1. Что такое Иман? 2. Что такое Ислам? | |
| **Старшая группа**  **Тема на месяц: «Пусть добро навеки побеждает зло»** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | **Беседы с детьми:**   1. Терпение (собар); 2. Доброта и щедрость; | | 1. **Консультация**: «Будем добры». | | 1. **Консультация**   «Воспитываем добротой» |
| ***2 неделя*** | | Игры укрепляющие  дружбу:  **1.**Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11;  **2.**Йоккхастаг а, бераш а. ст.№42. | | **2. Хадисы о доброте:**  **1.**Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал: **“**Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.)   * “Кто лишен доброты, тот лишен добра”. (Этот хадис передал Муслим.) |
| ***3 неделя*** | | Чтение чеченских народных сказок:  1. Сказка «Мышки –подружки».  2. Сказка «Дед и внук» | |
| ***4 неделя*** | | 1. Беседа «Добро и зло» 2. Повторение пройденного материала | |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
|  | | ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Любовь и уважение к родным »** | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Дом, в котором я живу. | 1. Домашнее задание: составление семейного дерева. | | 1. Консультация «Общественный быт вайнахов». |
| ***2 неделя*** | | 1. Понятия «род», «родители», «семья».  2. Аппликация «Мое с |
| ***3 неделя*** | | 1. Мой двор, моя улица. |
| ***4 неделя*** | | 1. Почитание взрослых. |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Любовь и уважение к родным »** | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Дом, в котором я живу.  2. Я и моя семья. | | | 1. Домашнее задание: составление семейного дерева. | 1. Консультация «Общественный быт вайнахов». |
| ***2 неделя*** | 1. Понятия «род», «родители», «семья».  2. Аппликация «Мое семейное древо». | | |
| ***3 неделя*** | 1. Мой двор, моя улица.  2. Чеченские пословицы и поговорки о семье. | | |
| ***4 неделя*** | 1. Почитание взрослых.  2. Чтение сказки «Лиса и лев». | | |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Любовь и уважение к родным»** | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. «Мой дом».  2. « Моя родная улица». | | | 1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» | 1. Консультация «Воспитывать уважение к мастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома» 2. Тематические занятия по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры. |
| ***2 неделя*** | 1. «Мои семейные корни».  2. Составление семейного дерева. | | |
| ***3 неделя*** | 1. Почитание старших.  2. Послушание и непослушание. | | |
| ***4 неделя*** | 1. «Мой двор, моя улица».  2. Чеченские пословицы и поговорки о семье. | | |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | **Работа с родителями** | | **Работа с педагогами** |
| ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Чеченский фольклор»** | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Чеченские сказки. | 1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» | 1. Консультация   «Воспитывать уважение к мастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома».   1. Тематические занятия по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры. | |
| ***2 неделя*** | | 1. Чеченские пословицы. |
| ***3 неделя*** | | 1. Чеченские народные игры. |
| ***4 неделя*** | | 1.Чеченские песенки, считалки, скороговорки, загадки. |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Чеченский фольклор»** | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Чеченские сказки.  2. Чтение чеченской народной сказки «Два друга» | | 1. Консультация «Чеченское устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста». | | 1. Совместная подготовка к проведению мероприятия «8 марта – Мамин праздник». 2. Консультация «Роль чеченского фольклора в воспитании детей». |
| ***2 неделя*** | 1. Чеченские пословицы.  2. Дидактическая игра «Закончи пословицу». | |
| ***3 неделя*** | 1. Чеченские поговорки.  2. Чеченские народные игры. | |
| ***4 неделя*** | 1.Чеченские песенки, считалки, скороговорки, загадки.  2. Заучивание считалок. | |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Чеченское устное народное творчество»** | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Чеченские народные сказки.  2. Героические персонажи чеченских сказок. | | 1. Консультация «Роль чеченского фольклора в воспитании детей». | | 1. Совместная подготовка к проведению мероприятия «8 марта – Мамин праздник». 2. Консультация «Роль чеченского фольклора в воспитании детей». |
| ***2 неделя*** | 1. Легенды, сказания, предания.  2. Пословицы, поговорки, загадки. | |
| ***3 неделя*** | Религиозный фольклор:  1.Хадисы, сказания.  2.Песни, назмы. | |
| ***4 неделя*** | 1. Чтение чеченской народной сказки «Бабин Ч1ирдиг».  2. Инсценировка чеченской народной сказки «Бабин Ч1ирдиг». | |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | **Работа с родителями** | | **Работа с педагогами** |
| ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Чеченское устное народное творчество»** | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Что такое хорошо, и что такое плохо» | | | 1. Консультация на тему:   «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».   1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Чеченского языка. | 1. Консультация «Речь воспитателя как пример для подражания». 2. Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню чеченского языка. |
| ***2 неделя*** | 1. Беседа «Дена-нанна дика хилар» | | |
| ***3 неделя*** | 2.Культура поведения в обществе. | | |
| ***4 неделя*** | 2. Просмотр мультфильма «Дика стаг». | | |
| ***5 неделя*** | 1. Беседа «Ненан мотт». | | |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Чеченское устное народное творчество»** | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Что такое хорошо, и что такое плохо»  2. Просмотр мультфильма «Дика стаг». | 1. Консультация на тему:   «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».   1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Чеченского языка. | | 1. Консультация «Речь воспитателя как пример для подражания». 2. Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню чеченского языка. |
| ***2 неделя*** | | 1. Беседа «Дена-нанна дика хилар».  2.Просмотр мультфильма «Дена, нанна дика хилар». |
| ***3 неделя*** | | 2.Культура поведения в обществе.  2. Чтение чеченской народной сказки «Сирая вдова и нарт-остхойцы» |
| ***4 неделя*** | | Мероприятия посвященные Дню мира:   1. Конкурс рисунков. 2. Конкурс стихов. |
| ***5 неделя*** | | 1. Беседа «Ненан мотт».  2. Конкурс стихов и песен «Бекалахь, Ненан мотт!» |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Природа родного края»** | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. ООД «Даймехкан ораматийн хазна».  2. Рисование растений родного края. | 1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».   1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | | 1. Консультация  «Речь воспитателя как пример для подражания».  2.Подготовка и проведение мероприятий по |
| ***2 неделя*** | | 1. «Животные нашего леса».  2. «Деревья в родном селе». |
| ***3 неделя*** | | 1. «Река в родном селе».  2. Экскурсия по селу. |
| ***4 неделя*** | | Мероприятия, посвященные Дню мира   1. Конкурс стихов 2. Конкурс рисунков |
| ***5 неделя*** | | 1. Беседа «Ненан мотт».  2. Конкурс стихов и песен «Бекалахь, Ненан мотт!» |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | | **Работа с родителями** | | | **Работа с педагогами** |
| ***Вторая младшая группа***  **Тема на месяц «Религия Ислам»** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | | 1. Религия чеченцев – Ислам.  2. Святые места родного края. | | 1. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».   1. Совместная подготовка к проведению конкурса «Знаток Основ Ислама | 1. Консультация «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» | |
| ***2 неделя*** | | 1. Пророк Мухаммад (да благославит его Аллах и приветствует).  2. Священная книга мусульман – Коран. | |
| ***3 неделя*** | | 1.Мечети Чечни.  2.Рисование мечети. | |
| ***4 неделя*** | | 1.Шейхи и эвлийяи Чечни.  2.Экскурсия по святым местам Чеченской Республики. | |
| ***Средняя группа***  **Тема на месяц «Религия Ислам»** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Религия чеченцев – Ислам.  2. Святые места родного края. | | 1. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».  2. Совместная подготовка к проведению конкурса «Знаток Основ Ислама». | | | 1. Консультация «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| ***2 неделя*** | 1. Пророк Мухаммад (да благославит его Аллах и приветствует).  2. Священная книга мусульман – Коран. | |
| ***3 неделя*** | 1.Мечети Чечни.  2.Рисование мечети. | |
| ***4 неделя*** | 1.Шейхи и эвлийяи Чечни.  2.Экскурсия по святым местам Чеченской Республики. | |
| ***Старшая группа***  **Тема на месяц «Религия Ислам»** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | 1. Религия Чечни – Ислам.  2. Религиозные праздники родного края. | | 1. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».  2. Участие в общем родительском собрании  «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников». | | | 1. Консультация «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| ***2 неделя*** | 1. Пророк Мухаммад (да благославит его Аллах и приветствует).  2. Священная книга мусульман – Коран. | |
| ***3 неделя*** | 1.Религиозные объекты Чеченской Республики.  2. Экскурсия по святым местам Республики. | |
| ***4 неделя*** | 1.Подвиги святых Устазов, Шейхов.  2. Конкурс «Знаток Основ Ислама». | |